

Module de formation SST complémentaire de l'unité d'enseignement « Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC 1) »

Ce module de formation complémentaire est destiné aux salariés ayant suivi antérieurement une formation ayant permis la délivrance de l'unité d'enseignement « Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC 1) » datée de moins de deux ans et qui souhaitent devenir SST dans leur entreprise.

*Il ne doit pas faire suite immédiatement à l'unité d'enseignement PSC 1 en vue de la délivrance d'un certificat de SST.
Durée : 4 heures (auxquelles il convient d'ajouter en tant que besoin le temps nécessaire pour traiter les conduites à tenir particulières liées aux risques spécifiques de l'entreprise, en correspondance avec le chapitre 7 du programme SST).*

La formation s'adresse à un groupe de **4 à 10 personnes**

Les temps indiqués sont des temps de **face à face pédagogique effectif**.

Après l'acquisition de ce module, le futur SST, **pour être validé et recevoir son certificat, devra suivre une session de recyclage SST.**

1. LE SAUVETAGE SECOURISME DU TRAVAIL

➔ Les accidents du travail dans l'établissement ou dans la profession.

➔ Intérêt de la prévention des risques professionnels.

➔ Qu'est-ce qu'un Sauveteur Secouriste du Travail ?

- son rôle dans l'entreprise et en dehors de l'entreprise,
- articulation de son action avec les autres acteurs de la prévention en entreprise.

➔ Présentation du programme :

- protéger,
- de protéger à prévenir,
- examiner,
- faire alerter,
- de faire alerter à informer,
- secourir.

2. RECHERCHER LES RISQUES PERSISTANTS POUR PROTEGER

➔ Formation générale à la prévention :

- le mécanisme de l'accident : appréhender les concepts de danger, situation dangereuse, phénomène dangereux, dommage, risque, ...
- connaître les principes de base de la prévention.

➔ Rendre le SST capable de « Protéger » en utilisant les notions développées dans la législation actuelle relative à l'évaluation des risques (code du travail, articles L 4121-1 et suivants)

Face à une situation d'accident du travail, le sauveteur secouriste du travail doit être capable de :

Reconnaître, sans s'exposer lui-même, les risques persistants éventuels

qui menacent la victime de l'accident et/ou son environnement.

➔ Identifier les dangers dans la situation concernée :

- mécanique ou de chute de personne ;
- électrique ;
- incendie, explosion, thermique ;
- atmosphère toxique ou irrespirable ;
- autres, ...

➔ Repérer les personnes qui pourraient être exposées aux dangers identifiés.

Supprimer ou isoler le danger ou soustraire la victime de la zone dangereuse sans s'exposer lui-même.

➔ Définir les actions à réaliser permettant la suppression éventuelle du(des) dangers identifié(s).

➔ Repérer les matériels spécifiques permettant cette suppression.

➔ Assurer ou faire assurer, par la personne la plus apte et pour une suppression permanente, la mise en œuvre de ces matériels.

➔ Lorsque la suppression du danger identifié ne peut être envisagée de manière réaliste, faire

en sorte de rendre impossible, en l'isolant, l'exposition de quiconque à ce danger.

➔ En cas d'impossibilité ou d'isolement du(des) danger(s) identifié(s), reconnaître les situations non dangereuses dans lesquelles il pourra dégager la victime.

Eléments de sauvetage et techniques de dégagement d'urgence dans ces situations ou selon les risques propres à l'entreprise.

3. DE « PROTEGER » A « PREVENIR »

Cette séquence met en évidence la similitude des compétences attendues, aussi bien en matière de « protection » (intervention sur une situation d'accident du travail) qu'en matière de « prévention » des accidents du travail ou des maladies professionnelles (intervention sur situation de travail), de la part des SST.

Elle doit permettre la translation de la formation à l'action « protéger » vers l'action « prévenir ».

La mise en application de cette démarche est continue tout au long de la formation et plus particulièrement dans l'exploitation des situations d'accident simulé.

Face à une situation de travail, le sauveteur secouriste du travail doit être capable de :

Repérer les risques dans une situation de travail.

➔ Identifier les dangers dans la situation concernée :

- mécanique ou de chute de personne ;
- électrique ;
- incendie, explosion thermique ;
- atmosphère toxique ou irrespirable ;
- autres, ...

➔ Repérer les personnes qui pourraient être exposées aux dangers identifiés.

Supprimer ou faire supprimer des risques, dans la limite de son champ de compétence, de son autonomie et dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention.

➔ Définir les actions de prévention ou de protection à réaliser permettant la suppression éventuelle du(des) danger(s) identifié(s).

➔ Mettre en œuvre les actions de prévention ou de protection définies.

4. EXAMINER LA VICTIME ET FAIRE ALERTER

Face à une situation d'accident du travail, le sauveteur secouriste du travail doit être capable de :

Examiner la(les) victime(s) avant et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir.

➔ Reconnaître, suivant un ordre déterminé, la présence d'un ou plusieurs des signes indiquant que la vie de la victime est menacée.

Est-ce que la victime :

- saigne abondamment ?
- s'étouffe ?
- répond aux questions et se plaint ?
- respire ?

➔ Associer au(x) signe(s) décelé(s) le(s) résultat(s) à atteindre.

➔ Dans le cas où il y a manifestation de plusieurs signes, définir l'ordre de priorité des résultats à atteindre.

De faire alerter, ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise.

➔ Identifier, en fonction de l'organisation de l'entreprise, qui alerter et dans quel ordre.

➔ Définir les différents éléments du message d'alerte qui permettront aux secours appelés d'organiser leur intervention.

➔ Choisir, parmi les personnes présentes et selon des critères prédéfinis, celle qui est la plus apte pour déclencher l'alerte

➔ Définir en fonction de la présence ou non de témoin et de l'état de la victime, le moment le plus opportun pour transmettre le message d'alerte.

➔ Donner à la personne choisie les consignes et les informations pertinentes pour assurer une transmission efficace du message d'alerte.

➔ Organiser l'accès des secours sur les lieux de l'accident, le plus près possible de la victime.

5. De « FAIRE ALERTER » à « INFORMER »

Cette séquence est la suite logique de la séquence « de PROTEGER à PREVENIR ». Elle met également en évidence la similitude des compétences attendues de la part des SST, aussi bien en matière d'alerte des secours en cas d'accident du travail qu'en matière de transmission de l'information dans l'entreprise concernant les observations qu'il aurait pu faire en matière d'identification des dangers et/ou les actions qu'il aurait pu mettre en œuvre, **dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques en matière de prévention.**

Elle doit permettre le glissement de la formation à l'action « FAIRE ALERTER » vers l'action « INFORMER ».

La mise en application de cette démarche est continue tout au long de la formation et plus particulièrement dans l'exploitation des mises en situation d'accident simulé.

Face à une situation de travail, le sauveteur secouriste du travail doit être capable de :

Rendre compte sur les dangers identifiés et sur les actions éventuellement mises en œuvre à son responsable hiérarchique et/ou le(s) personne(s) chargée(s) de prévention dans l'entreprise.

6. SECOURIR

Face à une situation d'accident du travail, le sauveteur secouriste du travail doit être capable de :

Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s).

➔ Déterminer l'action à effectuer pour obtenir le résultat à atteindre, que l'on a déduit de l'examen préalable.

➔ Mettre en œuvre l'action choisie en se référant à la technique préconisée.

➔ Vérifier, par observation de la victime, l'atteinte et la persistance du résultat attendu et l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée, jusqu'à sa prise en charge par les secours spécialisés.

a) La victime répond, elle se plaint d'une plaie qui saigne abondamment :

➔ sectionnement de membre : conditionner le segment de membre,

Au cours de chaque séance pratique rappeler les méthodes d'examen et la justification des gestes enseignés.

7. SITUATIONS INHERENTES AUX RISQUES SPECIFIQUES

On appelle risque spécifique, tout risque qui nécessite, de la part du SST, une conduite à tenir complémentaire ou différente de celle enseignée dans sa formation de base. **L'avis du médecin du travail, dans ce domaine est particulièrement important.**

Risques spécifiques : par exemple : désamiantage, hyperbarie, acide fluorhydrique, acide cyanhydrique, ...

Conduites particulières à tenir : par exemple : pose du garrot sur un chantier de désamiantage, oxygénothérapie, antidote en accompagnement, utilisation de techniques d'intervention et de matériels spécifiques.

Le contenu de ce thème et le temps éventuellement nécessaire au-delà des 4 heures sont laissés à l'initiative du médecin du travail.